

Г.Н. Минуллина _____

Режим дня для детей 1,5–2 лет с учетом возрастных особенностей

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности
7.00-8.30	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени: - Свободная игровая деятельность - Утренняя гимнастика в игровой форме - Индивидуальное общение с воспитателем.
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой.
9.00-9.20	Активное бодрствование (игры, предметная деятельность)	Игровая деятельность: - Дидактические игры (вкладыши, сортеры). - Подвижные игры с простыми правилами, - Музыкальные минутки (песенки, потешки).
9.20-10.00	Занятия в игровой форме по подгруппам	Игры-занятия
10.00-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи.
10.15-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Прогулка: - Наблюдения за природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Индивидуальная работа
11.30-12.15	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой.
12.15-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Чтение коротких сказок, слушание колыбельных - Закаливание (воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам после сна).
15.15-15.30	Активное бодрствование детей	Игры, предметная деятельность и другое
15.30-16.00	Полдник	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой.
16.00-16.30	Занятия в игровой форме по подгруппам	Игры-занятия
16.30-17.00	Активное бодрствование	Самостоятельная деятельность: - Игры в центрах активности
17.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Вечерняя прогулка: - Спокойные игры - Наблюдения за вечерними изменениями в природе.
До 17.30	Уход детей домой	Спокойные игры, взаимодействие воспитателя с родителями

Режим дня для детей 2-3 лет с учетом возрастных особенностей и требований ФОП ДО

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Адаптационные мероприятия, игры развивающее общение, практические ситуации (КГН, здоровье), индивидуальная работа
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Культура поведения за столом, формирование элементарных навыков самообслуживания.
9.00-9.20	Игры, подготовка к занятиям, формирование КГН	практические ситуации (КГН, здоровье), индивидуальная работа спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов, самостоятельная деятельность детей
9.20-10.00	Занятия в игровой форме по подгруппам	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации в игровой форме
10.00-10.15	Второй завтрак	Культура поведения за столом. формирование элементарных навыков самообслуживания.
10.15-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки,	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой, подвижные игры, свободное общение, индивидуальная работа.
11.30-12.15	Подготовка к обеду, обед	Культура поведения за столом, самообслуживание.
12.15-15.15	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Чтение перед сном, закаливающие процедуры после сна.
15.15-15.30	Активное бодрствование детей	Игры, предметная деятельность и другое
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом, самообслуживание
16.00-16.30	Занятия в игровой форме по подгруппам	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации в игровой форме.
16.30-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Чтение, прослушивание аудиозаписей, музыкальные игры, элементарный труд (уборка игрушек).
17.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15): Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.
До 17.30	Уход детей домой	Спокойные игры, взаимодействие воспитателя с родителями

Режим дня для группы 3-4 года (Вторая младшая)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Утренний прием, игры, самост. деят-ть, утр.гим.	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Игровые ситуации, инд.игры, игры подгруппами (с/р, дид., подв., муз.), беседы, утренний круг, практ.ситуации (КГН, правила поведения), наблюдения в группе/у окна, трудовые поручения (простые), инд.работа, рисование/лепка.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание.
9.00-10.00	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Занятия в форме игровых/образовательных ситуаций
10.00-10.15	Второй завтрак	Культура поведения за столом. формирование элементарных навыков самообслуживания.
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой (простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/р игры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, инд.работа.
12.00-12.40	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание.
12.40-15.10	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Формирование навыков раздевания, тихие игры/чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.10-15.30	Самостоятельная деятельность детей	Игры, чтение художественной литературы
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом, самообслуживание
16.00-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16): Игровые ситуации в подгруппах, чтение, прослушивание аудио, рассматривание иллюстраций, мультфильмы (короткие), музыкальные игры.
17.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деят-ть	Прогулка (24.15): Подвижные игры, наблюдения, с/р игры, свободная деятельность, общение с педагогом.
До 17.30	Уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

Режим дня для группы 4-5 лет (Средняя)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Утренний прием, игры, самост. деят-ть, утр. гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд, подгруппами), утренний круг, беседы, развивающее общение, практ.пробл.ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд.работа, продуктивная деятельность.
8.30-8.50	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
8.50 -9.00	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов.
9.00-10.10	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия.
10.10-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.10-10.20)	Прогулка (24.15): Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, инд.работа.
12.00-12.40	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12.40-15.10	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.10-15.30	Игры, самостоятельная деятельность детей Доп.образование при необходимости	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности.
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом.
16.00-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познават.-исслед., чтение худ.лит-ры.
17.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деят-ть	Прогулка (24.15): Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.
До 17.30	Уход домой	Спокойные игры.

Режим дня для группы 5-6 лет (Старшая)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Утренний прием, игры, самост. деят-ть, утр. гим.	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд.работа, продуктивная деят-ть.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Самостоятельная подготовка материалов
9.00-10.30	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты. Между занятиями в свободное время самостоятельная деятельность.
10.30-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.00-10.10)	Прогулка (24.15): Систематические наблюдения (установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, инд.работа.
12.00-12.40	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12.40-15.10	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры.
15.10-15.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности.
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом.
16.00-16.25	Занятия (при необходимости)	Занятия (24.12, 24.14) / Вторая половина дня (24.16): Занятия по необходимости, досуги, подготовка к праздникам, проектная деятельность.
16.25-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей Доп.образование при необходимости	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации. Культурные практики: познават.-исслед., продуктивные, коммуникативные, чтение худ.литературы.
17.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деятельность	Прогулка (24.15): Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения.
До 17.30	Уход домой	Спокойные игры, общение.

Режим дня для группы 6-7 лет (Подготовительная)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Утренний прием, игры, самост. деят-ть, утр. гим.	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Сложные с/р и режиссерские игры, игры с правилами (дид., подв.), утренний круг (обсуждение, планирование, выбор деятельности), развивающие беседы и дискуссии, проблемные ситуации (этические, здоровье), наблюдения (фиксация), дежурства, инд.работа.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
-	Игры, подготовка к занятиям (нет в расписании в ФОП ДО)	<i>(Время на подготовку к занятиям включено в начало утреннего блока или осуществляется плавно перед 9.00)</i>
9.00-10.50	Занятия Второй завтрак 10.10-10.20 (в перерыве между вторым и третьим занятием)	Занятия (24.11-24.14): Проектная деятельность (долгосрочная, исследовательская), углубленные проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия (комплексные), творческие мастерские.
10.50-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Прогулка (24.15): Наблюдения с фиксацией результатов (календарь природы, дневники), спортивные игры и упражнения (с элементами соревнования), конструктивные игры с разработкой планов, трудовая деятельность (организованная), свободное общение, инд.работа.
12.00-12.40	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12.40-15.10	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры.
15.10-15.30	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности.
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом.
16.00-16.40	Игры, самостоятельная деятельность детей. Доп.образование при необходимости	Самостоятельная деятельность (24.17): Центры активности (акцент на познание, конструирование, экспериментирование). Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление пособий, ремонт, рукоделие), Культурные практики: исследовательские проекты, коллекционирование, мастерские, чтение и обсуждение худ.лит-ры, подготовка к спектаклям/праздникам.
16.40-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деят-ть	Прогулка (24.15): Спортивные игры, игры-эстафеты, самостоятельная организация игр детьми, наблюдения.
До 17.30	Уход домой	Спокойные игры, общение, работа с родителями (информ.,консульт.).

Режим дня для группы компенсирующей направленности с РАС

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Утренний прием, игры, самост. деят-ть, утр. гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд, подгруппами), утренний круг, беседы, развивающее общение, практ.пробл.ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд.работа, продуктивная деятельность.
8.30-8.50	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
8.50 -9.00	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов.
9.00-10.10	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия.
10.10-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.10-10.20)	Прогулка (24.15): Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, инд.работа.
12.00-12.40	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства.
12.40-15.10	Подготовка ко сну, сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.10-15.30	Игры, самостоятельная деятельность детей Доп.образование при необходимости	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности.
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом.
16.00-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познават.-исслед., чтение худ.лит-ры.
17.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самост. деят-ть	Прогулка (24.15): Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения.
До 17.30	Уход домой	Спокойные игры.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №240
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
Имя подписчика: Минуллина Гульнара Нилевна
Сертификат: 133969327390626731969919893449284824646
Срок действия сертификата: 17.10.2026
Дата подписания: 20.10.2025 10:50

Идентификатор ЭДО 019a0097-780a-707b-9cbf-2adb2b0d6882

К

Документ передан через ЕЛМА365

Идентификатор документа: 019a0098-ad6a-7ed8-a96a-ee4f799c1035

К